

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №370 г.Челябинска»

КВЕСТ
«ЗАРНИЦА»

Инструктор по физической культуре
Акимова М.В.

Сценарий праздника «Они ковали Победу»!

Цели: сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

Задачи:

- создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры;
- рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы»;
- привить бережное отношение к семейным фотографиям.

Место проведения: спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного отделения.

Участники: педагог в роли командира; военного врача, повара; дети старших и подготовительных к школе групп.

Оборудование: музыкальный центр; военные шлемы, пилотки; маршрутные листы с месторасположением военных точек; 2 танка из фанеры – для мишеней; снаряды – мешочки с песком, 2 скамейки – узкий «мостик»; 2 тоннеля, 2 конуса; флаг-триколор на стойке; 3 флага на мольбертах, 3 мольберта: 6 стульев для «раненых» с поля боя, 9 эластичных бинтов; чай, сухари, ложки, пластиковые стаканы, салфетки; символы победы за выполненные задания- 6 звезды, 6 голубей, 6 цветов из бумаги, 2 больших машины, корзина с картошкой. 2 конуса.

Ход мероприятия:

Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются в группе.

Командир: Здравствуйте дорогие дети! Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях. 9 Мая – это день победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

(Звучит гимн Российской Федерации.)

Командир: Прошу всех стоять смирно! Поднять флаг российской федерации!

На нашем празднике присутствуют гости

Полковник...

Кадеты из школы 112 поприветствуем их бурными аплодисментами

Чеканя шаг как на парад

Идет кадетовский отряд*(выступление кадетов)*

Командир: Позвольте поблагодарить вас за такое отличное выступление и наградить памятными грамотами *(идет вручение грамот)*

Давайте ещё раз поблагодарим наших гостей и проводим их аплодисментами *(под звуки военного марша гости уходят)*

Командир:

День Победы – праздник всей страны,

Духовой оркестр играет марши.

День Победы – праздник седины,

Наших прадедов, дедов и кто помладше.

Даже тех, кто не видал войны –

Ведь ее крылом задет был каждый,
Поздравляем с Днем Победы мы
Этот день для всей России важный!

*Звучит песня «Священная война» (муз.А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).
Голос Юрия Левитана объявляет о начале войны.*

К ведущему подбегает солдат-ребенок.

Солдат: Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем срочно прибыть в штаб.

Командир: Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием места, где спрятаны символы победы.

Ваши задачи:

1. Найти и доставить в штаб символы победы.

2. Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

(командир строит по командам, раздает маршрутные листы)

1. Объект – «Штаб»

Командир: Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками. Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам!

(Дети берут карту. Расходятся по объектам)

2. Объект – «Передовая»

Полоса препятствий. Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля по-пластунски переправы (прыжки в обручи), и лабиринта, метание снарядов в «танк».

№1. Эстафета «Полоса препятствий»

Дети выполняют несколько заданий: пробежать вокруг обручей «минное поле», пройти по низкой скамейке «переправа через реку», подлезть под дуги и др. **(10 обручей; 2 скамейки; 2 дуги; 2 конуса)**

Задание №2. «Танкисты»

Дети метают подушечки с песком «гранаты» по «вражеским танкам»

(2 танка, 2 корзинки с мешочками -20шт. с песком, 2 скамейки, 2 мата)

3. Объект – «Медсанбат»

(4 стульчика, 9 эластичных бинтов, 2 конуса, 2 стола хохломских, 2 контейнера для бинтов, конверты с указанием «места ранения».)

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов,

прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров. Дети получают конверты с указанием «места ранения» для оказания первой помощи. Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой до места назначения.

4. Объект – «Мозговая атака»

(Здесь ребята разгадывают загадки и собирают пазлы военной техники . 2 стола, разрезные картинки)

1. Что за слон такой стальной,
Хобот у него прямой,
Смешно ходит по земле,
Не страшась считай везде? **(Танк)**

2. Есть такой большущий дом,
Не стоит на месте он
Не зайти в него никак,
Ведь бежит он по волнам **(корабль)**

3. Очень быстро в небе мчится
Удивительная птица
Ввысь летит на ней пилот
Что за птица? **(самолёт)**

5. Объект – «Полевая кухня»

(3 машины, 3 корзины, муляжи овощей, разных продуктов, 3 стола для каждой группы, чайники, кружки, сухари, влажные салфетки, корзина для грязных салфеток)

Повар кратко рассказывает историю военно-полевой кухни и предлагает детям оказать помощь в переносе картофеля.

Чтобы накормить солдат на поле боя необходима «Полевая кухня» Откуда продукты? Эстафета «Перевозка продуктов на грузовике».

Выдается большая игрушка грузовика. В большой емкости сложены макеты картофеля.

(Нужно добежать с грузовиком до корзины положить 1 картофелину и вернуться к команде передав машину следующему участнику)

«Полевая» кухня предлагает детям чай с сухарями.

Ответственный за полевую кухню:

Водители отлично справились с заданием, не оставили людей голодными.

(Каждая команда получает звёздочку)

(2больших машины, корзина с макетами продуктов, 2 конуса)

6. Объект – «Привал»

(скамейки поставить группе №10)

- Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. А еще солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Давайте вместе споём и станцуем.

Команды возвращаются в штаб

Командир: Команды: Равняйсь. Смирно. Капитанам доложить о выполненном боевом задании.

(Капитаны команд подходят по очереди и докладывают обстановку командиру) Команда группы №10, 11, 12, уничтожила вражеские объекты. Доставила в штаб символы победы. Вернулась в полном составе

Командир:

Вольно! Приступить к выполнению следующего задания. Украсить флаг добытыми в учении победными символами.

Дети украшают флаг-трико лор голубями, звездами и цветами.

Командир: Команды к построению приготовиться. Равняйсь! Смирно! На этом наши учения объявляю законченными.

Команды, Вольно! Разойтись! *(дети расходятся под песню «Катюша»)*

Сценарий квест-игры «Дорогами Великой Отечественной войны», посвященный Дню Победы, для детей старших и подготовительной групп.

Цель: сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

Задачи: создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры; рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы».

Место проведения: музыкальный зал, спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного учреждения.

Участники: педагоги в роли ведущего, специалиста-картографа, связиста, командиров (на «привале», в «штабе», на «передовой»), военного врача, повара; дети старших и подготовительных к школе групп.

Оборудование: музыкальная колонка; карта-схема территории детского сада, шифровки – ребусы; мешочки с песком, снаряды – набивные мячи, тоннель; веревки, натянутые в разном направлении и на разной высоте, для лабиринта; бумага А4, цветные карандаши; спецодежда для юных санитаров, носилки для транспортировки «раненых» с поля боя, бинты, ножницы, палатка; гречка, чай, сухари, ложки, пластиковые стаканы; деревянные палочки для имитации костра.

Ход мероприятия:

Первая часть мероприятия проходит в музыкальном зале детского сада.

Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются в музыкальном зале.

(Участвует три группы: 1- группа «Пчёлки», 2-группа «Капитошка», 3- «Божья Коровка».)

Ведущий: Ребята, сегодня самый замечательный праздник- День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы.

Так что же такое День Победы?

1-й ребенок:

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Ведущий:

Что такое День Победы?

2-ой ребенок:

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь тут и там.

Ведущий:

Что такое День Победы?

3-й ребенок:

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

4-й ребенок:

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Ведущий:

Что такое День Победы?

Дети (хором): Это значит- нет войны.

Ведущий: 1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле взрослых и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

Минута молчания

Ведущая:

Сегодня праздник – День Победы
Счастливый праздник – день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Ведущая. Уже несколько лет в нашей стране существует традиция: люди 9 мая выходят с портретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне на шествие Бессмертного полка. Сегодня и наш детский сад пройдет в этом полку. (Выходят дети с портретами погибших героев).

Бессмертный полк шагает по стране,
Чтоб люди помнили о страшной той войне.
О всех погибших под Москвой и Сталинградом...
И вставших в строй сегодня с нами рядом.
Пусть знает мир, пусть знают наши дети –
Пока мы помним – этот полк бессмертен!

А 9 мая вы можете со своими родителями присоединиться к городскому шествию Бессмертного полка.

В военное время бесценна была профессия медсестры, много молодых девушек добровольно отправлялись на фронт спасать жизни.

Девочки группы «Пчелка» расскажут стихи.

СТИХ ПРО ВОЕННУЮ МЕДСЕСТРУ

Мальчики группы «Капитошка» подготовили нам номер, в котором они покажут свою силу, удаль. Докажут нам, что они настоящие защитники нашей Родины.

ТАНЕЦ ВДВ

Ведущая: Ребята, сегодня наша встреча посвящена Дню Победы и называется она «Дорогами Великой Отечественной войны...» и пройдет она в форме квеста.

Ведущая: А что такое квест?

"Квест - это невероятные приключения!"

"Квест - это практическая тренировка частного детектива!"

"Квест - это возможность проверить неординарность своего мышления!"

Ведущий:

Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями в игре. У нас есть три группы, то есть три команды, попрошу выйти три командира и сообщить название команды (например, «Партизаны» и «Танкисты»).

Командирам мы вручаем **маршрутные листы**, в которых указаны названия станции, на станциях вы узнаете задание которое вы должны выполнить, и получить разрешение продолжить путь.

Вы должны пройти трудный путь по четко заданному плану, выполнить все задания и добраться до «привала». Команды в путь!

Дети под маршевую музыку выходят из зала, переодеваются и выходят на спортивную площадку.

Вторая часть мероприятия проходит на всей территории детского сада.

Задания для команд:

Станция №1 «Вместе мы сила»**Задание №1. Эстафета «Полоса препятствий»**

Дети выполняют несколько заданий: пробежать вокруг обручей («минное поле»), пройти по низкой скамейке («переправа через реку»), подлезть под дуги и др.

Задание №2. «Танкисты»

Дети метают подушечки с песком «гранаты» по «вражеским танкам»

Станция №2 «Мозговая атака»

Задание №1 «Назови что изображено».

Ведущий показывает картинку, дети отвечают, что на ней изображено.

1. Президент В.В.Путин.
2. Красная площадь.
3. Кремль.
4. Москва.
5. Герб России.
6. Фото детского сада.

Задание № 2. «Разминирование дороги». (На минах (в киндерах лежат примеры) написаны примеры, дети проверяют правильность решения примеров. Если пример решён неправильно, дети исправляют его)

Станция №3 «Полевая почта»

Письма на войне для бойцов были большой поддержкой. Они давали силу и укрепляли веру в победу. Но жизнь продолжалась и на войне. В короткие минуты отдыха, возле костра, бойцы сочиняли песни, шутили, писали письма.

Вам предстоит написать письмо ветерану и сделать треугольное письмо

1. Дети пишут текст поздравление, обращение ветерану
2. Последовательно складывают письма-треугольники и художественно его оформляют.



Станция №4 «Санитарная часть»

Задание №1. Девочки одевают белые косынки и перевязывают раненого, мальчики на носилках переносят раненого на следующую станцию.

Станция № 5«Мы с песней дошли до победы»

Выполнив все задания, дети идут на «привал»- участок, украшенный шарами, флажками, цветами. Здесь они пою военные песни и пляшут под русские народные мелодии.

Затем детей приглашают на полевую кухню попробовать фронтовой гостинец- черный хлеб, чай и кусочек сахара. На «привале» происходит обсуждение пройденного пути.

Квест - игра ко Дню Победы для старших дошкольников





[Умный Челябинск](#)

РЕКЛАМА • Т. ВИННИС

«Умный Челябинск». Детский клуб в Челябинске.



hochulazat.ru

РЕКЛАМА

Детский скалодром «ХочуЛазать». Занятие от 300 Р

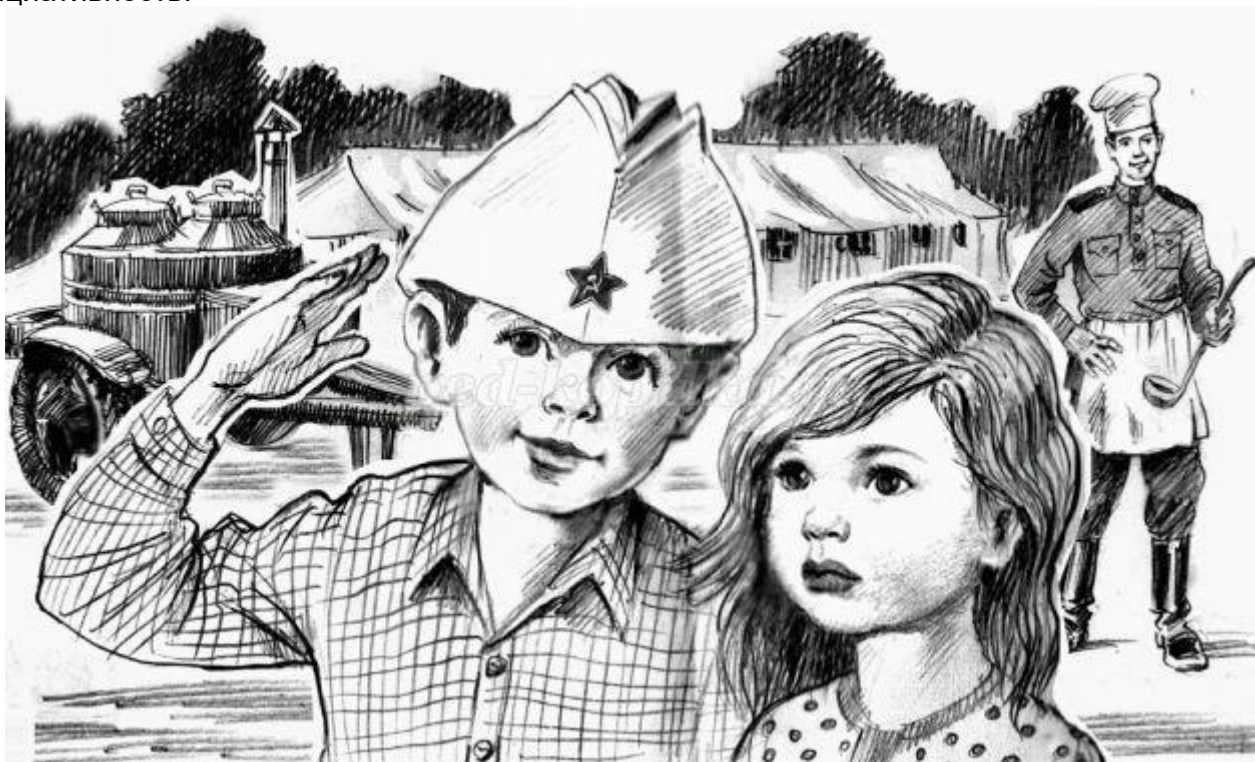


РЕКЛАМА

Фигурки по видам спорта

Сценарий квест - игры «На войне как на войне...» для детей старшей- подготовительной группы детского сада

Предлагаемый материал прост по форме, доступен по содержанию и может быть использован при проведении мероприятий по теме "День Победы". Данное мероприятие предназначено для педагогов, воспитателей, инструкторов по физической культуре, может быть полезно родителям. С помощью такой игры можно реализовать познавательную и игровую деятельность; познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания. Кроме того соревновательная деятельность обучает детей взаимодействию в коллективе, повышает атмосферу сплоченности и дружбы; развивает самостоятельность, активность, инициативность.



Цель: сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.
Задачи: создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры; рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы».

Место проведения: спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного учреждения.

Участники: педагоги в роли ведущего, специалиста-картографа, связиста, командиров (на «привале», в «штабе», на «передовой»), военного врача, повара; дети старших и подготовительных к школе групп.

Оборудование: музыкальная колонка; карта-схема территории детского сада, шифровки – ребусы; мешочки с песком, снаряды – набивные мячи, тоннель; веревки, натянутые в разном направлении и на разной высоте, для лабиринта; бумага А4, цветные карандаши; спецодежда для юных санитаров, носилки для транспортировки «раненых» с поля боя, бинты, ножницы, палатка; гречка, чай, сухари, ложки, пластиковые стаканы; деревянные палочки для имитации костра.

Ход мероприятия

Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются на спортивной площадке.

Ведущий: 9 мая мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

1 ребенок: Сегодня праздник – День Победы!
Счастливый, светлый день весны.
В цветы все улицы одеты
И песни звонкие слышны!

2 ребенок: Мы сегодня отмечаем
Светлый праздник всей страны,
Помнить дату эту люди
Обязательно должны!

3 ребенок: День Победы – праздник дедов,
Это праздник твой и мой.
Пусть же будет чистым небо
У ребят над головой!

4 ребенок: Пусть гремят сегодня пушки
На парадах и в кино!
Мы за мир, войны не нужно,
Это точно решено!

Ведущий: Память... Какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах ветеранов.

[РЕКЛАМА](#)

Узнать больше

[РЕКЛАМА](#)

(К ведущему подбегает солдат-ребенок.)

Солдат: Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем командирам групп срочно прибыть в штаб.

«Штаб»

Командир: Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием маршрута. Но противнику удалось порвать эту карту. Надо правильно собрать карту, взамен получить целую и сориентироваться по ней.

Ведущий: Командирам групп получить маршрутные листы.
Капитаны групп бегут в «штаб», где командир раздает маршрутные листы.

Затем они возвращаются к своим группам, где каждая группа собирает карту подходят к командиру и получают целую.

Воспитатель в военной форме: Здравия желаю будущие защитники Родины. Я главнокомандующий всеми войсками объявляю военные учения! отдаю вам приказ пройти 3 пункта войск и в каждом пункте выполнить задание за каждое задание вы получите флажок, после эти флажки необходимо доставить в штаб. А помогут вам в этом стрелки. Желаю вам удачи!

Ведущий: В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками. Если зазвучит песня «Солдаты, в путь!», вы должны перейти к следующему объекту, указанному в маршрутном листе. Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам!

«Передовая»

Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля по-пластунски и лабиринта.
(Каждая команда получает флажок)

«Привал»

№1

Командир: Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным о том, что они переживали, что чувствовали, с какими невзгодами и радостями встречались. Конвертов не хватало, с фронта приходили вот такие письма-треугольники



Каждое из них – это дорогая реликвия и память о человеке, который его написал, потому что душа солдата жила в этих скромных треугольниках. Давайте сделаем поздравительные открытки ко Дню Победы для ветеранов в виде «солдатского» треугольника. Дети складывают «письма» в форме «солдатского» треугольника.

«Госпиталь»

военный»

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров.



Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой или на носилках, доставляют в санитарную палатку, затем в парах делают друг другу перевязки.
(Каждая команда получает флажок)

«Привал»

№2

Командир: Солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Трудно было! А выжить помогла песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить.

У импровизированного «костра» дети исполняют поурри из песен военных лет.

Воспитатель: На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Я предлагаю вам вспомнить их.

Дети:

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело – воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- Набирайся ума в ученье, храбрости – в сраженье.
- С родной земли умри – не сходи!
- Где смелость, там и победа.
- Кто дрожит, тот и от врага бежит.

«Полевая

кухня»

Чтобы накормить солдат на поле боя необходима «Полевая кухня» Откуда продукты? Эстафета «Перевозка продуктов на грузовике». Выдается большая игрушка грузовика. В большой емкости сложены макеты продуктов: молоко, хлеб, консервы и другие. Необходимо правильно отобрать продукты питания, не перепутать.

Ведущий: Водители отлично справились с заданием, не оставили людей голодными.
(Каждая команда получает флажок)

После полевой кухни дети вновь собираются на спортивной площадке.

Командир: Финальное задание. Чтобы разные военные подразделения могли действовать дружно, между ними бойцы-связисты устанавливают связь. А чтобы важные сообщения не смог перехватить враг, их зашифровывают с помощью разных азбук: звуковых, сигнальных и

флажковых. Каждой букве такой азбуки соответствует определенный значок. Попробуйте расшифровать найденную шифровку и прочитайте пароль.

no”

поб`еда

«Это гордое слово
победа»

победа

победа

победа

ped-kopilka.ru

<http://aida.ucoz.ru>

с, ют

сал`ют

ped-kopilka.ru

салют

ped-kopilka.ru

<http://aida.ucoz.ru>



Командир предлагает детям расшифровать ребус(пароль): солдат, Победа, салют. Устанавливаем флажки в заранее приготовленные стойки.
Ведущий: И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. И мы с вами все вместе станцуем танец. Все дети исполняют общий танец под песню «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).

Сценарий праздника «Они ковали Победу»!

Цели: сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

Задачи:

- создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры;
- рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы»;
- привить бережное отношение к семейным фотографиям.

Место проведения: спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного отделения.

Участники: педагоги в роли ведущего, специалиста-картографа, связиста, командиров (на «привале», в «штабе», на «передовой»), военного врача, повара; дети старших и подготовительных к школе групп.

Оборудование: музыкальный центр; военные шлемы, пилотки; маршрутные листы; карта-схема территории детского сада с месторасположением военных точек;

игрушечные танки – для мишеней; снаряды – мешочки с песком, низкое гимнастическое бревно – узкий «мостик»; тоннель; веревки, натянутые в разном направлении и на разной высоте, для лабиринта; флаг-триколор; носилки для транспортировки «раненых» с поля боя, бинты, ножницы, палатка; гречка, чай, сухари, ложки, пластиковые стаканы; символы победы за выполненные задания – звезды, голуби, цветы из бумаги.

Ход мероприятия:

Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются в группе.

Ведущий: Здравствуйте дорогие дети! Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

Звучит гимн Российской Федерации. Прошу всех стоять смирно! Поднять флаг.

Для торжественного слова приглашается гость нашего праздника -полковник.....

Сегодня к нам пришли кадеты из школы 112.

Чеканя шаг как на парад

Идет кадетовский отряд (выступление кадетов)

Ведущий:

День Победы – праздник всей страны,

Духовой оркестр играет марши.

День Победы – праздник седины,

Наших прадедов, дедов и кто помладше.

Даже тех, кто не видал войны –

Ведь ее крылом задет был каждый,

Поздравляем с Днем Победы мы

Этот день для всей России важный!

Ведущий: Сегодня будет день воспоминаний,

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести дедов!

Год 1945... Год 2022. А между ними 77 года мира и памяти. Память – это

благодарность. Память – это долг. Память – это жизнь. Я помню, значит, я живу...

Звучит песня «Священная война» (муз.А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).

Голос Юрия Левитана объявляет о начале войны.

К ведущему подбегает солдат-ребенок.

Солдат: Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем срочно прибыть в штаб.

Дети выходят на площадку и идут в «штаб», где командир строит по командам, раздает маршрутные листы.

Объект – «Штаб»

Командир: Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием места, где спрятаны символы победы. Ваши задачи:

1. Найти и доставить в штаб символы победы.

2. Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

Ведущий: Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками. Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам!

Дети берут карту. Расходятся по объектам

Объект – «Передовая»

Полоса препятствий. Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля по-пластунски переправы (прыжки в обручи), и лабиринта, метание снарядов в «танк».

Объект – «Медсанбат»

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров. Дети получают конверты с указанием «места ранения» для оказания первой помощи. Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой или на носилках, доставляют в санитарную палатку.

Объект – «Полевая кухня»

Повар кратко рассказывает историю военно-полевой кухни и предлагает детям оказать помощь в переносе картофеля .

«Прифронтовая» кухня предлагает детям вкусную рассыпчатую гречку и чай с сухарями.

Объект – «Привал»

- Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. А еще солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Давайте споём песню «Катюша»

Команды возвращаются в штаб

Командир: Капитанам доложить о выполненном боевом задании.

Капитаны: Команда «Танкисты» уничтожила вражеские объекты. Доставила в штаб символы победы. Вернулась в полном составе

Командир: Приступить к выполнению следующего задания. Украсить флаг добытыми в учении победными символами.

Дети украшают флаг-триколор голубыми, звездами и цветами.

Командир: Команды к построению приготовиться. Почтить память погибших солдат мы пойдём к памятнику погибшему воину.

Все идут к памятнику возлагать цветы.